Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины	



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Введение в специальность

# по направлению 39.03.03 Организация работы с молодёжью (бакалавриат)

Направленность/профиль: Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели освоения дисциплины:** - формирование у студентов научных представлений о профессии специалиста по работе с молодежью, теоретическая, практическая и личностная подготовка их в качестве организатора работы с молодым поколением.

#### Задачи освоения дисциплины:

- Сформировать у студентов целостное представление о молодежи как социальной группе.
- Сформировать целостное представление студентов об основных проблемах молодежи и о специфике работы с ней.
- Познакомить студентов с основными направлениями работы с молодежью, выявить методики работы с этой категорией населения.
  - Дать представление о необходимых навыках учебно-исследовательской работы

# 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина является обязательной и относится к базовой части Блока Б.1.Б.26«Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Данная дисциплина закладывает основные представления о будущей профессии и не опирается на предшествующие дисциплины. Поэтому она читается в 1-ом семестре 1-ого курса студентам заочной формы обучения и основывается на входных знаниях студента, полученных в средней общеобразовательной школе или в учреждении среднего профессионального образования.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: «Основы социального государства», «Работа с молодежными объединениями», «Граждановедение», «Современная молодежная культура», «Актуальные проблемы современной культуры», «Тайм-менеджмент», а также для освоения Преддипломной практики, Технологической (проектно-технологической) практики, для Подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, Подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

## 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование	е Перечень планируемых результатов обучения по		
реализуемой	реализуемой дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами		
компетенции	достижения компетенций		
ОПК -3: способность	знать: понятие и методы самоанализа, самообучения и		
составлять и оформлять самовоспитания личности;			

$\Phi$ – Аннотация рабочей про	ограммы дисциплины
отчеты по результатам	уметь: реализовывать основные способы самовоспитания;
профессиональной	применять методы и средства познания для
деятельности	интеллектуального развития, профессиональной
	компетентности
	ладеть: навыками анализа и самоанализа, оценки
	эффективности результатов самообучения и самовоспитания;
	навыками повышения своего профессионального мастерства,
	и в повышении квалификации в соответствии с актуальными
	тенденциями в области профессиональных знаний;
ПК – 9: способность	знать: современные социальнополитические и
выявлять проблемы в	социальноэкономические проблемы молодежной сферы
молодежной среде и	российского общества, методики проектирования социальных
вырабатывать их	процессов
организационные	уметь: Проводить анализ места и роли молодежи в
решения в области	общественно-политической жизни общества;
занятости,	владеть: опытом разработки и реализации проектов,
трудоустройства,	программ направленных на развитие и поддержку
предпринимательства,	социальных, политических, экономических инициатив
быта и досуга и	молодежи в России
взаимодействовать с	
объединениями и	
организациями,	
представляющими	
интересы молодежи	
ПК-7: способность	знать: основные способы анализа проблемного поля,
участвовать в	специфику проблем молодежи в различных сферах
организации	деятельности; методики принятия организационных и
социально-проектной	управленческих решений в молодежной среде
деятельности детских и	уметь: выявлять проблемные ситуации молодежной сферы в
молодежных	различных сферах (социальной, экономической, политической
общественных	и пр.), аргументировать выбор способов принятия
организаций и	организационных и управленческих решений в молодежной
объединений	среде
	владеть: навыками принятия организационных и
	управленческих решений в молодежной среде, способами
	распределения полномочий при решении организационных
	проблем, техниками выработки групповых или коллективных

Форма

Министерство науки и высшего образования РФ

Ульяновский государственный университет

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

решений

## 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, мини-конференции, круглые столы, творческая работа в малых группах), что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы в процессе освоения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины	

предмета; во-вторых, работу с имеющимся опытом студента, его интеллектуальное развитие.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа (изучение и проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; работа с первоисточниками; выполнение домашних заданий; работа с интернет-источниками); подготовка к опросам; подготовка к сдаче зачёта.

## 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, участие в дискуссиях, оценка выступлений.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачёт.